تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة الدورة العادية 2023 م	**الامتحان الجهوي الموحد** **لنيل شهادة الباكالوريا** المترشحون الرسميون (السنة الأولى) **مادة: اللغة العربية** شعب: ع التجريبية - ع الرياضية - ع الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها - الفنون التطبيقية	الصفحة 1 2 عناصر الإجابة وسلم التنقيط

تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

أولا: مكون درس النصوص	(10)
1- تراعى قدرة المترشح على صياغة فرضية لقراءة النص.	(ن1)
2- القضية التي يطرحها النص هي: هجرة الكفاءات العلمية وآثارها الإيجابية والسلبية على بلدانها الأصلية.	(ن1)
3- يشرح المترشح الفكرة، موضحا آثار التأخر العلمي والثقافي والاقتصادي التي تظهر واضحة على البلدان التي غادرتها كفاءاتها العلمية، وسعي البلدان الغربية إلى توسيع مجالات التخلف بينها وبين تلك الدول، عبر تشجيع الكفاءات على البقاء في بلدان المهجر...	(ن1)
4 –	(ن2)

ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات هجرة الكفاءات	ألفاظ أو عبارات دالة على سلبيات هجرة الكفاءات
إيجابيات - تنمية العنصر البشري - نشر المكاسب العلمية - التحويلات المالية - تسريع حركة التنمية - نقل المعرفة التكنولوجية - الإسهام في التقدم الصناعي والتكنولوجي - تحقيق التفاعل الحضاري ...	سلبيات - استنزاف العقول المتميزة - الخسارة الاقتصادية للبلدان الأصلية - الخسارة في ميدان التعليم - توسيع الهوة بين الدول الغنية والفقيرة - التبعية للبلدان المتقدمة - تبديد الموارد البشرية - ضياع الجهود والطاقات الإنتاجية...

(يكتفي المترشح بإيراد أربعة ألفاظ أو عبارات عن كل حقل)

5- تراعى قدرة المترشح على تحليل قول الكاتب.	(ن1)
6- من المؤشرات الأسلوبية الدالة على الاستدراك: لكن ... - من المؤشرات الأسلوبية الدالة على الاستنتاج: تأسيسا على - أدى ذلك إلى ...	(ن1)
7- يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصة من خمسة أسطر، يقترح من خلالها الحلول الناجعة التي يجب اعتمادها للحد من هجرة الكفاءات العلمية...	(ن3)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية - ع الرياضية - ع الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها - الفنون التطبيقية المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	الصفحة 2 من 2 عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ثانيا: مكون علوم اللغـــة (4ن)

1- * من مصادر الفعل الرباعي: تحقيق - مشاركة - إنتاج - تطوير - تنمية... (0.5ن) * مصدر فعل سداسي: استنزاف. (0.5ن)	(1ن)
2- *محسن الطباق: إيجابيات ≠ سلبيات أو الغنية ≠ الفقيرة (0.5ن) *نوعه: طباق إيجاب. (0.5ن)	(1ن)
3- * يَرُد المترشح الجمع إلى مفرد، وينسب إليه: (الوطنِيّ) (1ن) * يستعمله في جملة مفيدة (1ن) مثل: الوطَنِيُّ الأصيل يسهم في تنمية بلاده. (وتقبل كل جملة مناسبة)	(2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشـــــاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يكتب موضوعا إنشائيا متكاملا، يعقد فيه مقارنة بين الكتابين: الورقي والرقمي، مركزا على ما يأتي:

- تقديم مناسب للموضوع.
- تحديد إشكالية الموضوع.
- إبراز إيجابيات وسلبيات الكتابين: الورقي والرقمي.
- استنتاج مناسب.
- توظيف مؤشرات لغوية تفيد المقارنة والاستنتاج.
- حسن العرض والترتيب، وخلو الموضوع من الأخطاء اللغوية والإملائية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com